

Kæri skólastjóri,

Þakka þér fyrir að taka þátt í rannsókninni. Í þessum spurningalista er spurt um upplýsingar eins og:

- Gerð og skipulag skólans
- Stjórnun skólans
- Kennarahóþinn
- Námsmat
- Nemendasamsetningu
- Skólabrag

Þessum upplýsingum er ætlað að varpa ljósi á það sem er líkt og ólíkt milli skóla og setja í samhengi við niðurstöður um frammistöðu nemenda á prófinu. Til dæmis geta þessar upplýsingar skýrt að hve miklu leyti efnisleg gæði hafa áhrif á árangur nemanda – bæði innanlands og í samanburði við önnur lönd. Skólastjóri eða staðgengill hans á að svara þessum spurningalista. Það tekur um 60 mínútur að svara honum.

Sumar spurningarnar gætu krafist vissrar sérþekkingar og ættirðu að hafa samband við viðeigandi aðila til að aðstoða þig við að svara þeim spurningum. Ef þú ert ekki alveg viss um rétt svar, vinsamlegast svaraðu eftir bestu getu.

Vinsamlegast athugaðu að áfram-hnappurinn til að komast á næstu spurningu er í neðra hægra horninu á skjánum. Stundum gæti þurft að fletta niður skjáinn til að sjá hnappinn.

Farið verður með öll svör þín sem trúnaðarmál. Þau verða sameinuð svörum annarra skólastjórnenda til að reikna út heildarniðurstöður og meðaltöl þannig að ekki verður hægt að rekja niðurstöðurnar til tiltekins skóla.

Vinsamlega hafðu eftirfarandi skilgreiningar í huga þegar spurningunum er svarað:

Náttúrufræði á við allar náttúrufræðigreinar sem kenndar eru við skólann eins og eðlisfræði, efnafræði, líffræði, jarðfræði, stjörnufræði, hagnýt vísindi og tækni, hvort sem þær eru kenndar hver í sínu lagi eða sem ein samþætt náttúrufræðigrein samkvæmt námsskrá skólans. Til hennar heyra EKKI greinar eins og stærðfræði, sálfræði, hagfræði né jarðfræðiefni í landafræðiáföngum.

Gerð og skipulag skólans

Hvað af eftirfarandi lýsir best félagslegu umhverfi skólans?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Kaupstaður í dreifbýli (færri en 3.000 íbúar)

SC001C01TA01

☐

Fámennt bæjarfélag (3.000 til u.þ.b. 15.000 íbúar)

SC001C01TA02

☐

Bæjarfélag (15.000 til u.þ.b. 100.000 íbúar)

SC001C01TA03

☐

Borg (yfir 100.000 íbúar)

SC001C01TA04

☐

Hver var heildarfjöldi skráðra nemenda í skólanum 15. febrúar 2015?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu "0" (núll) ef engir nemendur eru.)

Fjöldi drengja

SC002Q01TA01

Fjöldi stúlkna

SC002Q02TA01

Hversu margir nemendur í 10. bekk skólans eru í hverjum íslenskuhópi að meðaltali?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

15 nemendur eða færri

SC003Q01TA01

☐

16-20 nemendur

SC003Q01TA02

☐

21-25 nemendur

SC003Q01TA03

☐

26-30 nemendur

SC003Q01TA04

☐

31-35 nemendur

SC003Q01TA05

☐

36-40 nemendur

SC003Q01TA06

☐

41-45 nemendur

SC003Q01TA07

☐

46-50 nemendur

SC003Q01TA08

☐

Fleiri en 50 nemendur

SC003Q01TA09

☐



Með eftirfarandi spurningum er aflað upplýsinga um fjölda nemenda í 10. bekk á hverja tölvu í skólanum.

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu "0" (núll) ef engir nemendur eða engar tölvur eru.)

	Fjöldi
Hve margir eru nemendur 10. bekkjar í skólanum?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Hve margar tölvur eru aðgengilegar þeim nemendum til notkunar við nám?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Hve margar tölvur skólans eru tengdar Internetinu?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margar af þessum tölvum eru fartölvur og spjaldtölvur,?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margar gagnvirkar töflur eru í skólanum samtals?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margir skjávarpar eru í skólanum samtals?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Um það bil hve margar nettengdar tölvur eru aðgengilegar fyrir kennara <u>í skólanum</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Hvað af eftirtöldu býður skólinn þinn nemendum í 10. bekk á þessu skólaári?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Hljómsveit, stórhljómsveit eða kór	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skólaleikrit eða söngleik	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Árbók skólans, fréttablað eða tímarit	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Sjálfböðavinnu eða þjónustu, t.d. starf fyrir Rauða krossinn	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Vísindaklúbb	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Keppni í vísindagreinum	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Skáklúbb	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Klúbb með áherslu á tölvur / upplýsingatækni	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Listaklúbb eða listastarf	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Íþróttaklúbb eða íþróttastarfsemi	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

Hæfileikakeppni

SC053Q11TA01
○

SC053Q11TA02
○

Hvað af eftirfarandi á við um náttúrufræðikennslu í skólanum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Miðað við aðrar greinar er aðstaða og búnaður til náttúrufræðikennslu í skólanum mjög góður.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Ef við eigum aukafé fer stór hluti þess í að bæta náttúrufræðikennsluna.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Náttúrufræðikennararnir eru á meðal best menntuðu starfsmannanna.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Miðað við aðra skóla höfum við mjög vel útbúna tilraunastofu.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Efni og áhöld til verklegrar kennslu í náttúrufræði er í góðu ásigkomulagi.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Við höfum nóg af efnum og áhöldum í tilraunastofunni fyrir reglulega verklega kennslu í öllum námshópum.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Við höfum auka starfsfólk í tilraunastofu til að styðja við náttúrufræðikennslu.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Skólinn veitir aukafé í að uppfæra búnað fyrir náttúrufræðikennslu.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Veitir skólinn eftirfarandi námsaðstoð fyrir 15 ára nemendur?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Já

Nei

Stofa/stofur þar sem nemendur geta unnið
heimanám sitt

SC052Q01NA01

☐

SC052Q01NA02

☐

Starfsfólk sem aðstoðar við heimanám

SC052Q02NA01

☐

SC052Q02NA02

☐

Stjórnun skólans

Hér að neðan eru staðhæfingar um hvernig þú stjórnar skólanum. Vinsamlegast tilgreindu hve oft eftirfarandi átti sér stað á núverandi skólaári.

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei</i>	<i>1-2 sinnum á árinu</i>	<i>3-4 sinnum á árinu</i>	<i>Einu sinni í mánuði</i>	<i>Einu sinni í viku</i>	<i>Oftar en einu sinni í viku</i>
Ég nota niðurstöður um árangur nemenda til að þróa menntamarkmið skólans	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Ég gæti þess að þau starfspróunarverkefni sem kennarar taka þátt í, séu í samræmi við kennslumarkmið skólans	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Ég geng úr skugga um að kennararnir vinni út frá menntamarkmiðum skólans	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Ég efli kennsluaðferðir sem byggja á nýlegum menntarannsóknum	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Ég hrósa kennurum sem stuðla að því að nemendur taki virkan þátt í náminu	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Þegar vandamál koma upp hjá kennara í kennslustofunni hef ég frumkvæði að því að ræða málið	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Ég bendi kennurum á mikilvægi þess að nemendur þrói með sér gagnrýna hugsun og félagsfærni	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Ég veiti hegðunarvandamálum í kennslustundum athygli	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Ég gef starfsfólkinu tækifæri til að hafa áhrif á ákvarðanatöku skólans

SC009Q09TA01
☐

SC009Q09TA02
☐

SC009Q09TA03
☐

SC009Q09TA04
☐

SC009Q09TA05
☐

SC009Q09TA06
☐

Ég fæ kennara til aðstoðar við að þróa skólamenningu sem byggir á stöðugum umbótum

SC009Q10TA01
☐

SC009Q10TA02
☐

SC009Q10TA03
☐

SC009Q10TA04
☐

SC009Q10TA05
☐

SC009Q10TA06
☐

Ég bið kennara að taka þátt í að meta stjórnunarhætti

SC009Q11TA01
☐

SC009Q11TA02
☐

SC009Q11TA03
☐

SC009Q11TA04
☐

SC009Q11TA05
☐

SC009Q11TA06
☐

Þegar kennari kemur með vandamál úr kennslustofunni leysum við það í sameiningu

SC009Q12TA01
☐

SC009Q12TA02
☐

SC009Q12TA03
☐

SC009Q12TA04
☐

SC009Q12TA05
☐

SC009Q12TA06
☐

Ég ræði fræðileg markmið skólans við kennara á kennarafundum

SC009Q13TA01
☐

SC009Q13TA02
☐

SC009Q13TA03
☐

SC009Q13TA04
☐

SC009Q13TA05
☐

SC009Q13TA06
☐

Hver í skólanum ber meginábyrgð á því að:

(Vinsamlegast merktu í eins marga reiti og viðeigandi er í hverri línu.)

	Skólastjórar	Kennarar	Kjörin skólanefnd	Sveitarfélag (fræðslu- skrifst.)	Menntamálayfirvöld
Ráða kennara	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Segja upp kennurum	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Ákvarða byrjunarlaun kennara	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Ákvarða launahækkanir kennara	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Vinna og leggja fram fjárhagsáætlun skólans	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Ákvarða dreifingu fjárveitinga innan skólans	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Móta stefnu í agamálum nemenda	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Móta stefnu varðandi námsmat nemenda	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Samþykkja nemendur inn í skólann	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Velja kennslubækur sem notaðar eru	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Ákvarða efni námsgreina	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Ákvarða um hvaða námsgreinar skulu vera í boði	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Hve oft er litið til eftirfarandi þátta þegar nemendur eru teknir inn í skólann?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei</i>	<i>Stundum</i>	<i>Alltaf</i>
Yfirlits yfir námsárangur nemandans (þ.m.t. stöðupróf)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Umsagna frá fyrri skólum	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Stuðnings foreldra við hugmyndafræði skólans hvað kennsluhætti og trúmál varðar	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Hvort nemandinn gerir kröfu um að ákveðið svið sé í boði eða hafi áhuga á því	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Forgangsréttar sem fjölskyldumeðlimir núverandi eða fyrrverandi nemenda fá	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Búsetu í ákveðnu hverfi	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Annars	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Er skólinn rekinn af sveitarfélagi eða er hann einkaskóli?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Skólinn er rekinn af sveitarfélagi

(Skólanum er stjórnað beint eða óbeint af skólayfirvöldum, í umboði ríkisstjórnar, stjórnar sem yfirvöld tilnefna eða stjórnar sem kosið er um opinberlega.)

SC013Q01TA01



Skólinn er einkaskóli

(Skólanum er stjórnað beint eða óbeint af samtökum eða stofnunum sem tengjast ekki hinu opinbera, t.d. kirkju, stéttarfélagi, fyrirtæki eða öðrum einkaaðilum.)

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Hvers konar samtök reka skólann?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Kirkja eða önnur trúarsamtök

SC014Q01NA01

☐

Önnur stofnun sem er ekki rekin í
hagnaðarskyni

SC014Q01NA02

☐

Stofnun rekin í hagnaðarskyni

SC014Q01NA03

☐

Hve hátt hlutfall af heildarfjármagni skólans á dæmigerðu skólaári kemur frá eftirtöldu/um?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu "0" (núll) ef ekkert hlutfall er.)

	%
Yfirvöldum (þ.m.t. ráðuneyti, sveitarfélagi, ríki)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Skólagjöldum eða öðrum gjöldum sem foreldrar greiða	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Velgjörðarmönnum, frjálsum framlögum, gjöfum, styrkjum, fjáröflun foreldra	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Öðrum	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Samanlögð útkoma er ekki 100%. Vinsamlegast breyttu svari þínu.

Er geta skólans til að veita kennslu hindruð af eftirfarandi atriðum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Alls ekki</i>	<i>Mjög lítið</i>	<i>Að einhverju leyti</i>	<i>Mikið</i>
Skorti á kennurum.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Vanhæfum eða illa menntuðum kennurum.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Skorti á aðstoðarfólki.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Vanhæfu eða illa menntuðu aðstoðarfólki.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Skorti á kennslugögnum (t.d. námsbókum, tölvubúnaði, búnaði á bókasafni eða á tilraunastofu).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Ófullnægjandi eða lélegum kennslugögnum (t.d. námsbókum, tölvubúnaði, búnaði á bókasafni eða tilraunastofu).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Skorti á ytri innviðum (t.d. húsnæði, lóð, hitaveitu/kælingu, ljósa- og hljóðkerfi).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Ófullnægjandi eða lélegum gæðum á ytri innviðum (t.d. húsnæði, lóð, hitaveitu/kælingu, ljósa- og hljóðkerfi).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Kennarahópurinn

Hver er fjöldi eftirtalinna kennara við skólann?

Teldu bæði kennara og leiðbeinendur í fullu starfi og í hlutastarfi. Kennari í fullu starfi telst sá sem sinnir að minnsta kosti 90% starfi sem kennari allt skólaárið. Allir aðrir kennarar teljast í hlutastarfi.

Vinsamlegast taktu mið af **hæsta menntunarstigi** kennara

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu "0" (núll) ef engir kennarar eru.)

	Fullt starf	Hlutastarf
HEILDARFJÖLDI kennara	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Kennarar með kennsluréttindi	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Kennarar með bakkalárgráðu	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Kennarar með meistaragráðu	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Kennarar með doktorsgráðu	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Hver er fjöldi náttúrufræðikennara við skólann?

Teldu bæði kennara og leiðbeinendur í fullu starfi og í hlutastarfi. Kennari í fullu starfi telst sá sem sinnir að minnsta kosti 90% starfi sem kennari allt skólaárið. Allir aðrir kennarar teljast í hlutastarfi.

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hvern reit. Skrifaðu "0" (núll) ef engir kennarar eru.)

	Fullt starf	Hlutastarf
HEILDARFJÖLDI náttúrufræðikennara	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Náttúrufræðikennarar með kennsluréttindi	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Náttúrufræðikennarar með háskólagráðu með náttúrufræði sem aðalfag	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

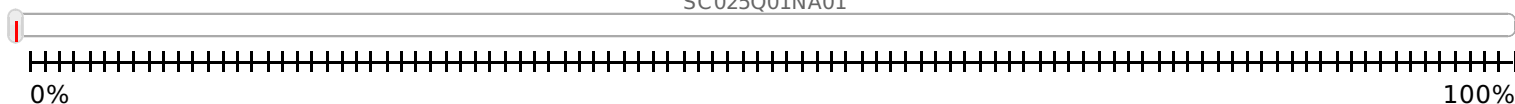
Hve hátt hlutfall kennara í skólanum hefur sótt skipulagða endurmenntun á síðustu þremur mánuðum?

Skipulögð endurmenntun á við um formlegt nám eða fræðslu sem ætlað er að auka færni kennara eða þekkingu á kennslufræði. Ýmist formlega viðurkennd menntun eða óformleg menntun. Námið skal hafa staðið yfir í a.m.k. einn dag samtals og hafa fjallað um kennslu og menntun.

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi hlutfall. Ef engir kennarar við skólann sóttu endurmenntun veldu þá "0" (núll).)

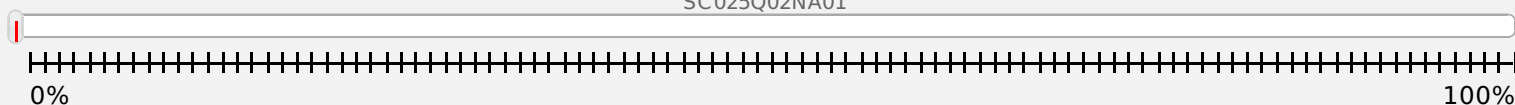
SC025Q01NA01

Kennarar við skólann almennt



SC025Q02NA01

Náttúrufræðikennarar við skólann



Hvers konar endurmenntun fer fram í skólanum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Já

Nei

Kennararnir við skólann vinna saman og skiptast á hugmyndum og námsefni þegar þeir kenna vissar greinar eða námseiningar.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

Skólinn fær sérfræðinga til að bjóða upp á þjálfun fyrir kennara.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

Skólinn skipuleggur námskeið til að taka á vandamálum eða sértækum málum sem skólinn stendur frammi fyrir.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

Skólinn skipuleggur námsskeið fyrir vissa kennarahópa (t.d. nýja kennara).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

Mat á skólastarfi

Hafa einhverjar af eftirfarandi aðferðum verið notaðar til að meta vinnu kennara í skólanum á síðasta skólaári?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Já

Nei

Árangur nemenda í prófum eða annað mat

SC032Q01TA01

☐

SC032Q01TA02

☐

Aðrir kennarar fengnir til að meta starf stærðfræðikennara (t.d. kennsluáætlun, próf eða í kennslutímum)

SC032Q02TA01

☐

SC032Q02TA02

☐

Skólastjóri eða aðrir yfirmenn fylgdust með kennslustundum

SC032Q03TA01

☐

SC032Q03TA02

☐

Utanaðkomandi aðilar, t.d. eftirlitsmenn fylgdust með kennslustundum

SC032Q04TA01

☐

SC032Q04TA02

☐

Hve oft að jafnaði eru nemendur 10. bekkjar prófaðir á eftirfarandi hátt?

(Nánari lýsingu á samræmdu námsmati má nálgast með því að smella á Hjálp hnappinn)

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Samræmt námsmat á við um mat sem hefur staðlaða aðferð, efni, framkvæmd og yfirferð. Hægt er að bera saman niðurstöður nemenda og skóla.

	<i>Aldrei</i>	<i>Einu sinni til tvisvar á ári</i>	<i>Þrisvar til fimm sinnum á ári</i>	<i>Mánaðarlega</i>	<i>Oftar en mánaðarlega</i>
Samræmt námsmat, t.d. samræmd könnunarpróf	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Staðlað mat (t.d. útgefin próf til skimunar)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Með prófum sem samin eru af kennurum	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Með mati kennara	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Er samræmt námsmat eða mat sem kennarar hafa þróað notað í eftirfarandi tilgangi fyrir nemendur í 10. bekk í skólanum?

(Nánari lýsingu á samræmdu námsmati má nálgast með því að smella á Hjálp hnappinn)

(Vinsamlegast veldu ýmist "Já" eða "Nei" til að svara til um í hvaða tilgangi samræmt námsmat og mat sem þróað er af kennurum er notað í skólanum.)

Samræmt námsmat á við um stöðluð skyldupróf (t.d. samræmd könnunarpróf) og einnig um staðlað mat sem ekki er skylda (t.d. útgefin skimunarpróf). Samræmt námsmat á við um mat sem hefur staðlaða aðferð, efni, framkvæmd og yfirferð. Hægt er að bera saman niðurstöður nemenda og skóla.

	Samræmt námsmat	Mat sem þróað er af kennurum
Til að leiða lærdóm nemenda	SC035Q01NA01 Velja...	SC035Q01NB01 Velja...
<ul style="list-style-type: none">Til að leiða lærdóm nemenda (SC035Q01NB01) Velja... Já Nei		
<ul style="list-style-type: none">Til að leiða lærdóm nemenda (SC035Q01NA01) Velja... Já Nei		
Til að upplýsa foreldra um námsframvindu barna þeirra	SC035Q02TA01 Velja...	SC035Q02TB01 Velja...
<ul style="list-style-type: none">Til að upplýsa foreldra um námsframvindu barna þeirra (SC035Q02TB01) Velja... Já Nei		
<ul style="list-style-type: none">Til að upplýsa foreldra um námsframvindu barna þeirra (SC035Q02TA01)		

Velja...
Já
Nei

Til að taka ákvarðanir um hvort færa eigi nemendur upp eða niður um bekk

SC035Q03TA01

Velja...

SC035Q03TB01

Velja...

- Til að taka ákvarðanir um hvort færa eigi nemendur upp eða niður um bekk (SC035Q03TB01)
Velja...
Já
Nei

- Til að taka ákvarðanir um hvort færa eigi nemendur upp eða niður um bekk (SC035Q03TA01)
Velja...
Já
Nei

Til að flokka nemendur í bekk eða ólíka kennsluhópa

SC035Q04TA01

Velja...

SC035Q04TB01

Velja...

- Til að flokka nemendur í bekk eða ólíka kennsluhópa (SC035Q04TB01)
Velja...
Já
Nei

- Til að flokka nemendur í bekk eða ólíka kennsluhópa (SC035Q04TA01)
Velja...
Já
Nei

Til að bera frammistöðu skólans saman við árangur á svæðinu eða landið allt

SC035Q05TA01

Velja...

SC035Q05TB01

Velja...

- Til að bera frammistöðu skólans saman við árangur á svæðinu eða landið allt (SC035Q05TB01)
Velja...
Já
Nei

- Til að bera frammistöðu skólans saman við árangur á svæðinu eða landið allt (SC035Q05TA01)
Velja...
Já
Nei

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Til að fylgjast með framförum skólans frá ári til árs

Velja...

Velja...

- Til að fylgjast með framförum skólans frá ári til árs (SC035Q06TB01)

Velja...

Já

Nei

- Til að fylgjast með framförum skólans frá ári til árs (SC035Q06TA01)

Velja...

Já

Nei

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Til að meta árangur kennara

Velja...

Velja...

- Til að meta árangur kennara (SC035Q07TB01)

Velja...

Já

Nei

- Til að meta árangur kennara (SC035Q07TA01)

Velja...

Já

Nei

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Til að finna út hvar megi bæta kennslu eða námsefni

Velja...

Velja...

- Til að finna út hvar megi bæta kennslu eða námsefni (SC035Q08TB01)

Velja...

Já

Nei

- Til að finna út hvar megi bæta kennslu eða námsefni (SC035Q08TA01)

Velja...

Já

Nei

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Til að aðlaga kennslu að þörfum nemenda

Velja...

Velja...

- Til að aðlaga kennslu að þörfum nemenda (SC035Q09NB01)
Velja...
Já
Nei

- Til að aðlaga kennslu að þörfum nemenda (SC035Q09NA01)
Velja...
Já
Nei

Til að bera skólann saman við aðra skóla

SC035Q10TA01

Velja...

SC035Q10TB01

Velja...

- Til að bera skólann saman við aðra skóla (SC035Q10TB01)
Velja...
Já
Nei

- Til að bera skólann saman við aðra skóla (SC035Q10TA01)
Velja...
Já
Nei

Til að veita nemendum skírteini fyrir námslokum

SC035Q11NA01

Velja...

SC035Q11NB01

Velja...

- Til að veita nemendum skírteini fyrir námslokum (SC035Q11NB01)
Velja...
Já
Nei

- Til að veita nemendum skírteini fyrir námslokum (SC035Q11NA01)
Velja...
Já
Nei

Eru upplýsingar um námsárangur notaðar á einhvern eftirfarandi hátt í skólanum?

Upplýsingar um námsárangur eru m.a. einkunnir eða mat kennara **dregið saman** fyrir eitt eða fleiri ár.

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Já

Nei

Upplýsingar um námsárangur eru birtar almenningi (t.d. í fjölmiðlum).

SC036Q01TA01

☐

SC036Q01TA02

☐

Yfirstjórn menntamála fylgist með upplýsingum um námsárangur milli ára.

SC036Q02TA01

☐

SC036Q02TA02

☐

Gögn um námsárangur eru send til foreldra

SC036Q03NA01

☐

SC036Q03NA02

☐

Hverjar af eftirfarandi ráðstöfunum varðandi gæðastjórnun og skólapróun eru notaðar í skólanum og hvaðan koma þær?

(Vinsamlegast notaðu Hjálp-hnappinn ef þú þarft frekari útskýringar á hugtökunum „innra mat“ og „ytra mat“.)

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Innra mat: Mat sem hluti af ferli sem skólinn stjórnar þar sem skólinn ákveður hvaða þættir eru metnir. Matið er framkvæmt af starfsmönnum skólans eða af aðilum/stofnunum sem skólinn fær til verksins.

Ytra mat: Mat sem hluti af ferli sem er stjórnað og tekið út af aðilum utan skólans. Skólinn ákveður ekki hvaða þættir eru metnir.

	Já, þetta er skylda, samkvæmt stefnu sveitarfélags eða ráðuneytis	Já, að frumkvæði skólans	Nei
Innra mat/sjálfsmat	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ytra mat	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skrifleg útlistun á gerð námsefnis og kennslumarkmiða	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skrifleg útlistun á námskröfum nemenda	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Skipuleg skráning gagna um mætingu kennara eða nemenda og faglega endurmenntun kennara	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Skipuleg skráning á prófaniðurstöðum og fjölda útskriftarnemenda	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skrifleg endurgjöf frá nemendum (t.d. um kennsluna, kennara eða búnað)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Kennari hafi leiðbeinanda með sér í kennslustofunni
(leiðbeint af öðrum kennara innan skólans eða af
utanaðkomandi aðila)

SC037Q08TA01
☐

SC037Q08TA02
☐

SC037Q08TA03
☐

Regluleg ráðgjöf frá einum eða fleiri sérfræðingum um
skólaumbætur yfir a.m.k. sex mánaða tímabil

SC037Q09TA01
☐

SC037Q09TA02
☐

SC037Q09TA03
☐

Innleiðing á samræmdri stefnu fyrir náttúrufræðigreinar
(þ.e. námsskrá skólans með sameiginlegu námsefni og
endurmenntun og þjálfun kennara)

SC037Q10NA01
☐

SC037Q10NA02
☐

SC037Q10NA03
☐

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 else GOTO ^SC040R01

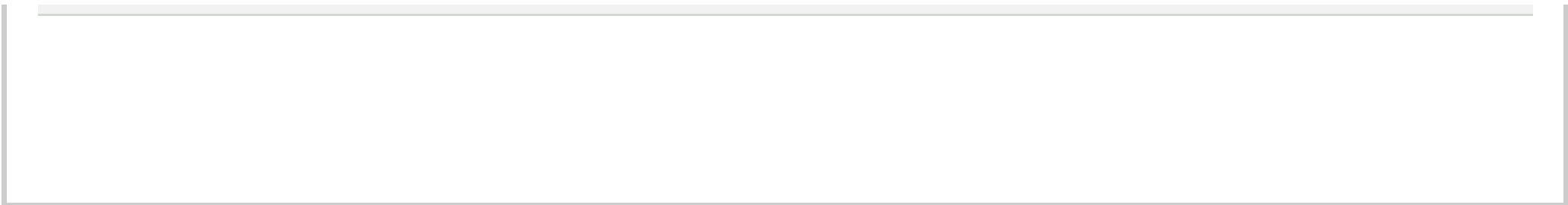
Gerði skólinn einhverjar ráðstafanir á eftirfarandi sviðum sem byggðu á niðurstöðum síðasta innra mats?

(Vinsamlegast notaðu Hjálp-hnappinn ef þú þarft frekari útskýringar á hugtakinu „innra mat“.)

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Innra mat: Mat sem er hluti af ferli sem stjórnað er af skólanum þar sem skólinn skilgreinir hvaða atriði eru metin. Matið er framkvæmt af starfsmönnum skólans eða af aðilum/stofnunum sem skólinn fær til verksins.

	Já	Nei, því niðurstöðurnar voru viðunandi	Nei, af öðrum ástæðum
Starfsfólk við kennslu (t.d. vinnuálag, persónulegar óskir, hæfni)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Hvernig unnið er eftir aðalnámsskrá	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Gæði kennslu og náms	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Þátttaka foreldra í skólastarfi	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Endurmenntun kennara	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Námsárangur nemenda	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Heildarfærni nemenda	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Jafnrétti í skólanum	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Hafðu í huga síðasta ytra mat á skólanum. Eiga eftirfarandi staðhæfingar við um það?

(Vinsamlegast notaðu Hjálp-hnappinn ef þú þarft frekari útskýringar á hugtakinu „ytra mat“.)

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Ytra mat: Mat sem hluti af ferli sem er stjórnað og tekið út af aðilum utan skólans. Skólinn ákveður ekki hvaða þættir eru metnir.

	<i>Já</i>	<i>Nei</i>
Niðurstöður úr ytra mati leiddu til breytinga á skólastefnu.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Við notuðum gögnin til að skipuleggja ákveðnar aðgerðir fyrir þróun skólans.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Við notuðum gögnin til að skipuleggja ákveðnar aðgerðir til að bæta kennsluna.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Við grípum tafarlaust til aðgerða sem fengust með niðurstöðunum úr ytra matinu.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Hvatinn sem ytra matið hafði var fljótur að „hverfa“ í skólanum.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

Samsetning nemendahópsins

Sumir skólar skipuleggja kennslu á mismunandi hátt eftir ólíkri hæfni nemenda.

Hver er stefna skólans í þeim efnum fyrir nemendur í 10. bekk?

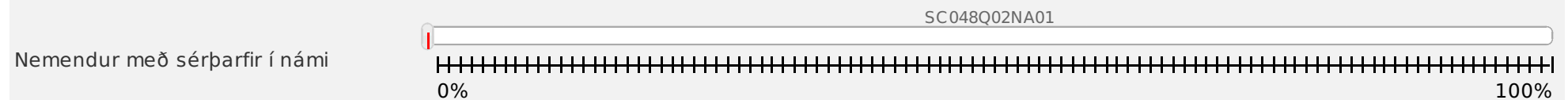
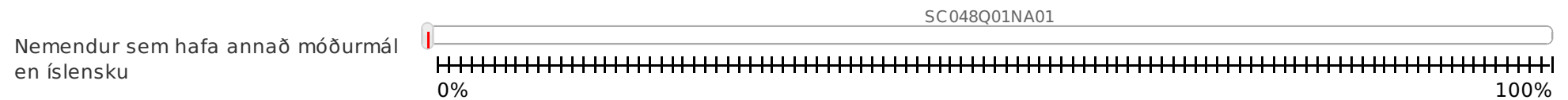
(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Í öllum fögum	Í sumum fögum	Ekki í neinum fögum
Nemendur eru valdir saman í bekk eftir hæfni þeirra	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Nemendur eru valdir í hópa innan bekkjar eftir hæfni þeirra	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Vinsamlegast áætlaðu hve hátt hlutfall nemenda í tíunda bekk skólans hafa eftirfarandi einkenni.

(Vinsamlegast athugaðu að setja má nemendur í fleiri en einn flokk.)

(Vinsamlegast færðu sleðann á rétta prósentutölu.)



Skólabragur

Að hve miklu leyti hindra eftirfarandi atriði nám nemenda í skólanum þínum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Alls ekki	Mjög lítið	Að einhverju leyti	Mikið
Skróp nemenda	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Nemendur mæta ekki í tíma	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Nemendur bera ekki virðingu fyrir kennurum	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Nemendur nota áfengi eða ólögleg vímuefni	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Nemendur ógna öðrum nemendum eða leggja þá í einelti	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Kennarar mæta ekki þörfum einstakra nemenda	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Fjarvistir kennara	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Starfsfólk er á móti breytingum	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Kennarar eru of strangir við nemendur	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Kennarar eru ekki vel undirbúnir fyrir kennslustundir	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Eiga eftirfarandi staðhæfingar við um þátttöku foreldra í skólastarfinu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Já

Nei

Skólinn tekur vel á móti foreldrum og gengur vel að fá þá til að taka þátt.

SC063Q02NA01

☐

SC063Q02NA02

☐

Milli skólans og heimilanna eru virkar leiðir til samskipta um skólastarfið og árangur barnanna.

SC063Q03NA01

☐

SC063Q03NA02

☐

Skólinn hefur foreldra með í ákvarðanatöku.

SC063Q04NA01

☐

SC063Q04NA02

☐

Skólinn veitir upplýsingar fyrir fjölskyldur um hvernig megi aðstoða nemendur með heimavinnuna og annað sem tengist námsskrá skólans, ákvarðanir og skipulag.

SC063Q06NA01

☐

SC063Q06NA02

☐

Skólinn nýtir sér aðbúnað og þjónustu í nærsamfélaginu til að styrkja skólastarf, fjölskyldustarf og nám og þroska nemenda.

SC063Q07NA01

☐

SC063Q07NA02

☐

Í lögum og reglum eru ákvæði um þátttöku foreldra í skólastarfi.

SC063Q09NA01

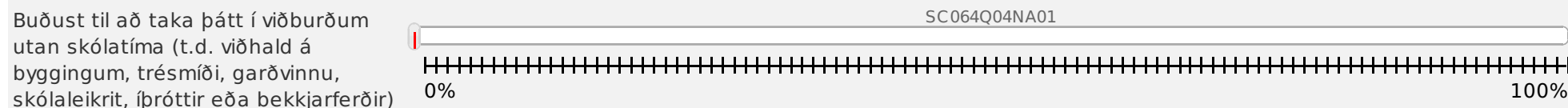
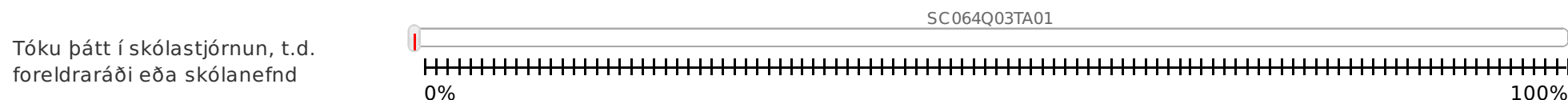
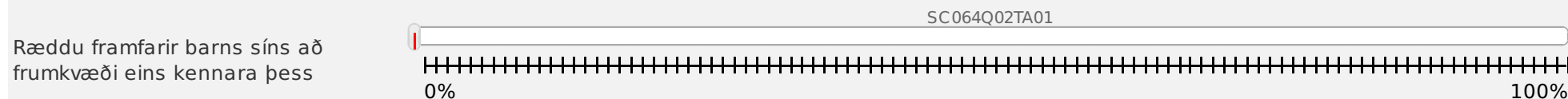
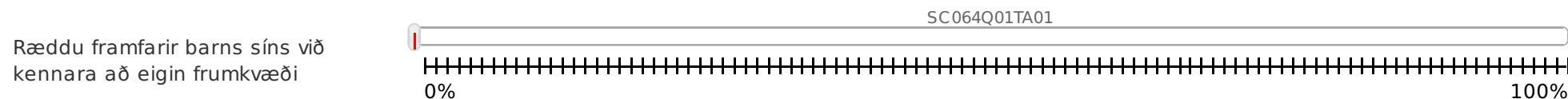
☐

SC063Q09NA02

☐

Hve hátt hlutfall nemenda í skólanum eiga foreldra sem gerðu eftirfarandi á núverandi skólaári?

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi hlutfall. Vinsamlegast veldu "0" (núll) ef engir foreldrar gerðu tiltekinn hlut. Veldur "100" (eitt hundrað) ef allir foreldrar gerðu tiltekinn hlut.)





Þakka þér kærlega fyrir að svara spurningalistanum!